

BENVENUTO NELLA

# 1° Newsletter

*Siamo felici che tu sia qui!*



## Benvenuto/a nella Newsletter di Teachers' HAVEN

**Teachers' HAVEN** è un progetto triennale Erasmus+ dedicato al potenziamento del benessere degli insegnanti e della loro crescita professionale in tutta Europa. Con partner provenienti da 6 Paesi, il progetto sta costruendo una **comunità sostenibile** che supporta i docenti lungo tutto il loro percorso professionale.

In questo numero scoprirai chi siamo, metteremo in evidenza i risultati raggiunti finora – incluse le evidenze raccolte direttamente dagli insegnanti di tutta Europa – e condivideremo i prossimi step nello sviluppo della Teachers' Academy e dei materiali formativi in arrivo.

Troverai inoltre informazioni sul **1° Congresso Annuale di Teachers' HAVEN**, che si terrà il **6 e 7 febbraio 2026** presso la **European University Cyprus**.

## Scopri i partner!

Il **consorzio Teachers' HAVEN** riunisce partner provenienti da tutta Europa. Università e organizzazioni di formazione uniscono le proprie **competenze** per sostenere il benessere degli insegnanti e la loro crescita professionale. Il lavoro congiunto del consorzio contribuisce allo sviluppo della **Teachers' Academy** e al rafforzamento della comunità educativa in Europa.



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le idee espresse sono tuttavia esclusivamente degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili di tali contenuti.



## I nostri obiettivi e risultati chiave

Teachers' HAVEN mira a **rafforzare il benessere degli insegnanti** e la loro crescita professionale attraverso lo **sviluppo di strumenti pratici, percorsi formativi basati** sulla ricerca e una Teachers' Academy europea e sostenibile.

Il progetto produrrà un programma formativo completo, una piattaforma online con materiali per l'autoapprendimento, risorse interattive e workshop specializzati dedicati alla **resilienza emotiva, alla gestione della classe e all'autoefficacia**.

I risultati chiave del progetto sono: il curriculum della Teachers' Academy, la **piattaforma e-learning** dell'Academy, un **corso completo sul benessere degli insegnanti, bootcamp nazionali ed europei e Congressi annuali** che riuniranno docenti ed esperti per condividere pratiche e prospettive.

## Prossimi appuntamenti



### 1° CONGRESSO ANNUALE DI TEACHERS' HAVEN

Unisciti a noi a **febbraio 2026** per il nostro primo incontro internazionale, che riunirà insegnanti ed esperti per esplorare il benessere docente, la resilienza e la crescita professionale.

[SCOPRI DI PIÙ](#)



### STRUMENTI PRATICI PER IL BENESSERE DEGLI INSEGNANTI

Il nostro team di esperti sta lavorando allo sviluppo delle nuove risorse formative progettate per rafforzare la resilienza emotiva, la sicurezza in classe e pratiche didattiche di supporto in tutta Europa.



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le idee espresse sono tuttavia esclusivamente degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili di tali contenuti.

# Analisi dei Bisogni

## COMPRENDERE CIÒ DI CUI GLI INSEGNANTI HANNO DAVVERO BISOGNO

Come fase fondamentale del progetto Teachers' HAVEN, i partner di progetto hanno condotto un'approfondita **Analisi dei Bisogni degli insegnanti** per comprendere meglio pressioni, aspettative e sfide legate al benessere degli insegnanti in tutta Europa. Questo risultato chiave raccoglie evidenze provenienti da **questionari, focus group, interviste e tavole rotonde**, realizzate con docenti, dirigenti scolastici, mentori e enti di formazione in tutti i Paesi partner.

I risultati ottenuti guidano oggi la progettazione della Teachers' Academy e dei relativi materiali formativi. Dall'insieme dei dati è emerso un quadro chiaro: gli insegnanti sono profondamente impegnati nella loro professione, ma affrontano pressioni emotive e carichi di lavoro sempre crescenti. Molti partecipanti hanno descritto la **difficoltà di bilanciare le responsabilità didattiche con richieste amministrative, sfide nella gestione della classe e scarse opportunità di supporto psicologico o professionale**. In particolare, i docenti all'inizio della carriera hanno riportato sentimenti di sopraffazione e la mancanza di un mentoring strutturato durante il loro ingresso nella professione.

Allo stesso tempo, l'analisi ha evidenziato un forte desiderio da parte degli insegnanti di disporre di sistemi di supporto significativi, strumenti pratici per il benessere e percorsi formativi che vadano oltre la pedagogia tradizionale. I docenti hanno espresso interesse nel **potenziare la propria resilienza emotiva, rafforzare l'autoefficacia, migliorare l'equilibrio tra vita professionale e personale e creare ambienti di apprendimento più sani**. Dirigenti scolastici e istituzioni formative hanno confermato tali esigenze, sottolineando l'importanza di **approcci coordinati** e a livello di scuola per promuovere il benessere.

Questi risultati costituiscono la base di evidenze su cui si fonda la **Teachers' HAVEN Academy**. Assicurano che i futuri moduli e materiali del progetto riflettano direttamente l'esperienza vissuta dagli insegnanti e rispondano alle reali sfide emerse durante il lavoro sul campo. Ancorando le attività future a questa analisi solida e approfondita, il progetto avanza con una chiara comprensione di come sostenere gli educatori in modo sostenibile, pratico ed efficace.

L'Analisi dei Bisogni completa è disponibile pubblicamente sul nostro [sito web](#).



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le idee espresse sono tuttavia esclusivamente degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili di tali contenuti.

# I nostri aggiornamenti



## 2° Meeting di progetto a Salamanca

Il consorzio si è recentemente riunito a **Salamanca (Spagna)** per un proficuo meeting di progetto, ospitato dall'**Università di Salamanca**. I partner hanno esaminato i progressi dell'Analisi dei Bisogni, allineato la pianificazione per lo sviluppo della Teachers' Academy e definito i prossimi passi relativi ai materiali formativi e alle attività di disseminazione. L'incontro ha inoltre offerto uno spazio per discussioni costruttive, coordinamento tra le diverse linee di lavoro e la pianificazione del 1° Congresso Annuale di Teachers' HAVEN. Lo spirito collaborativo e l'impegno condiviso nel sostenere il benessere degli insegnanti sono stati evidenti durante tutte le sessioni, segnando una tappa significativa nello sviluppo del progetto.

## Seguici e Resta connesso!

Resta aggiornato sui progressi del progetto, gli eventi e le nuove risorse di Teachers' HAVEN. **Unisciti alla nostra crescente comunità di insegnanti e partner** impegnati a promuovere il benessere e la crescita professionale dei docenti in tutta Europa.

**Segui i nostri canali per ricevere aggiornamenti sul progetto, novità sui percorsi formativi e opportunità per partecipare alle nostre attività.**



[Instagram](#)



[YouTube](#)



[Facebook](#)



[Spotify](#)



[LinkedIn](#)



[Website](#)



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le idee espresse sono tuttavia esclusivamente degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili di tali contenuti.